

Roundtable รอบที่ 1: 10.00-10.45

ลำดับที่	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้นำเสนอ	หมายเลขโต๊ะนำเสนอ
1	CE01	ความกลัวภายในใจของแพทย์ที่มีต่อความคาดหวังของสังคม: อุตชาติพันธุ์วรรณมาผ่านเรื่องเล่าชีวิตของผู้วิจัย	พรกนก พฤษชัยปิติกุล	1
2	CE02	ผลการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้แนวคิดจิตตปัญญาบูรณาการร่วมกับวิธีการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงในตนเอง: กรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางการพยาบาล	ศรินยา พลสิงห์ชาญ อุทุมม์ชญาณ์ อินทเรือง คมวัฒน์ รุ่งเรือง	2
3	CE03	การพัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	ศรีนวล ศรีหรั่ง	3
4	CE04	เส้นทางการเป็นแม่ของฉันผ่านการปฏิบัติตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา	อาภาวดี การงาน	4
5	CE06	จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา	ชัชฎาพร อ่อนกุล	5
6	CE07	การเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของนาฏยศิลป์ในยุค โควิด 19 : กรณีศึกษา คณะกฤษฎีฑีม	สุวรรณธรรม์ ใจยนต์	6
7	ทั่วไป 1	การเรียนรู้ของทีมงานโครงการครูผู้เข้าใจในสถานการณ์โควิด	รุจิรัตน์ ดุรงค์วิริยะ	7
8	ทั่วไป 2	“จิตตปัญญาพาสใจ”	เสาวลักษณ์ วิชัยรัตน์	8
9	ทั่วไป 3	การปรับตัวสำหรับการเรียนหน้าพาทย์ในยุคโควิด19 : กรณีศึกษา ภาควิชานาฏยศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	วิษณุรัต อิมเอิบ	9
10	ทั่วไป 4	“ความสุขเกิดขึ้นได้ภายในตนเอง”	ภัทรพร เจริญชนม์	10

Roundtable รอบที่ 2: 11.00-11.45

ลำดับที่	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้นำเสนอ	หมายเลขโต๊ะนำเสนอ
11	CE08	ทำรำนานาภูมิสถาปัตย์ที่บ้านที่สะท้อนถึงวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของชาวไทยวน : กรณีศึกษาชาว ไทยวน อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี	วิษณุ ตม จันทรเศรชฐี	1
12	CE10	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยระบบ คุณค่าแบบมีส่วนร่วม เพื่อสื่อสารความเป็น พลเมืองรักษาสงขลาอย่างสร้างสรรค์	อภิษฎา ทองสอาด รุจณี เอ็งฉ้วน เลาสัตย์ วลีน ทับบงษ์ วรลักษณ์ ธูกำเนิด	2
13	CE15	การสร้างความหมายของชีวิต: กรณีศึกษาใจ นาทาน ลิพวิงสตัน	สรรรวภัทร พัฒโร	3
14	CE17	การศึกษาแนวคิดรูปแบบกิจกรรมศิลปะเพื่อ เสริมสร้างสุขภาวะทางจิตวิญญาณของ อาจารย์เกษียณอายุ	วิธมา ธนาไชยสกุล	4
15	CE18	การถอดบทเรียนกระบวนการเตรียมความ พร้อมในการพัฒนากระบวนการดูแลสุขภาวะ อย่างเป็นองค์รวมของผู้สูงอายุในอำเภอปาก ท่อ จังหวัดราชบุรี ตามแนวคิดจิตตปัญญา ศึกษา	ปณิตตา ยอดแสง นริศรา นิลบุญ สมพงษ์ เผือกเอี่ยม	5
16	CE20	ระเบิดจากข้างในสู่การใช้ชีวิตด้วยจิตตปัญญา บูรณาการร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง : ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้	มนตรี หลินภู เบญจวรรณ ชัยปลัด ไตรรงค์ เปลี่ยนแสง ศรวีส ศิริ เลเกีย เขียวดี ธิดารัตน์ พรหมมา	6
17	CE24	รูปแบบการจัดการศึกษาแบบองค์รวมสู่การ พัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ	อิชยา พรหมสามสี สีบศักดิ์ น้อยดัด	7
18	ทั่วไป 5	การตระหนักรู้ในตนเองของครูโรงเรียนขนาด เล็ก	สุนิสา วงศ์อารีย์ และคณะ	8
19	ทั่วไป 6	เพียงตื่น เพื่อองกาม ตามจังหวะของตัวเอง	ชาคริยา พันธุ์ทอง	9
20	ทั่วไป 7	การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนของครู สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้เข้า รับการอบรมจิตตปัญญาผ่านโครงการสอน นอกกรอบ : ครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงจาก ภายใน	दनัยธรรม ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ นภาพร บัวน้อย	10

Workshop: 13.00-14.00				
ลำดับที่	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้นำเสนอ	หมายเลขห้อง Workshop
21	CE14	การออกแบบแผนฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการครูประจำการเพื่อพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันผ่านการประชุมทางวิดีโอ	จันทนา จินดาพันธ์ วรรณิษฐ์ วรพรธัญพัฒน์ วิไลลักษณ์ ธนาบริบูรณ์	1
22	CE16	ผลของการใช้กระบวนการจิตตปัญญาศึกษาต่อการพัฒนาทักษะชีวิตด้านความตระหนักรู้ของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี	บุษกร พลดีชัย	2
23	CE25	งานกับชีวิต : การสะท้อนตัวเองผ่านการอ่าน “หย่างเชิง” ของจางจื่อ	สุชานุช พันธุ์เจริญศิลป์	3
24	เครือข่ายร่วมจัด	Awakening Drama	ผศ.ดร.ชุตินา มณีวัฒนา	4