

คู่มือการใช้งานระบบจัดการบทความ (สำหรับคณะกรรมการผู้ประเมินบทความ)

1. เข้าสู่ระบบจัดการบทความผ่านทาง Website

Thttp://www.ce.mahidol.ac.th/conference/2018/article/login

นบ้านลัก ห	ลักการและเหตุผล	กำหนดการ +	การองหะเบียน	แจ้งการข่าระเงิน	ส่งบทความ +	ติดต่อสอบกาม +	
Ser Ser	าาวิทยาลัยมทิดล ยัจิตดบัญญาศึกษา		การเ	ประชุมวิชาการประจำ Holistic Learning วันอังการ ที่ 27 พฤศ	ปี <mark>Jานระเมี่เสวนาแล</mark> for Thriving to รักายน พ.ศ.2561 ณ ละ	ะวิถดปัญญาศึกษา be Wholesome าาครัลตวักรในบระเทศไทย	
		12	ระบบจัดการบทควา	ม			
- รายละเอียดบทศัตย่อและบทความ - ติดต่อฝ่ายประสานงาน	รายละเอียดการส่งบหตร ะวิชาการ	1111			Email Password		
				ญัประเมิน	ประเภท	•	
				ລາກະປ	บียนผู้ส่งบทความ		
COPYRIGHTS © 2018 Contemplative Education Cen	ter, Mahidol University.					() 🔅	

 2. เข้าสู่ระบบประเมินบทความโดยกรอกข้อมูล E-mail และ Password ที่ได้รับจากฝ่ายประสานงานลงใน ช่องกรอกข้อมูลดังกล่าว เลือกประเภท "ผู้ประเมิน" และคลิกเข้าสู่ระบบ

Email	
Password	
ประเภท	_
ผู้ประเมิน	•
ผู้ส่งบทความ	
ผู้ประเมิน	
เจ้าหน้าที่	

 เมื่อท่านคลิกเข้าสู่ระบบ ท่านจะพบกับหน้าต่างดังภาพ ซึ่งจะแสดงบทความหรือผลงานที่ท่านจะต้องทำการ ประเมิน จากนั้น คลิกที่ช่องสถานะด้านขวามือของหน้าต่าง "คลิกเพื่อทำการประเมิน"

หมาหลก	หลักการและเหตุผล	ถ้าหมดการ การลงห + +	ะเปียน แข้งการข่าระเงิน	ส่งบทความ	ติดต่อสอบกาม •
E.	มหาวิทยาลัยมหิดล สูนย์จิดดบัญญาลิกษา		การประชุมวิชาการปร Holistic Learni อันอังการ ที่ 27	ะ ว่าปี Jานระเม็เสวนาและ ng for Thriving to I พฤคจิกายน พ.ศ.2561 ณ ลก	ะวิถตปัญญาศึกษ be Wholesom กคริสตวิกรในบระเทคไก
		ระบบจัดกา	รบทความ หน้าหลัก รายละเลียดการส่อง	เทคราม ปีอยู่ใช้งานระบบ : คร.เ	สมสัทธิ์ อัสตานิธี <mark>ออกจาเ</mark>
สาสับ	1	ระบบจัดกา ร่อบหความ (ภาพาโหย)	รบทความ หน้าหลัก รายละเลียดการส่งร	ทความ ชื่อยู่ไข้งานระบบ : ดร. สตานะ	สมสิทธิ์ อัสตา <mark>นิธี ออกจา</mark> เ
ตำตับ 1		ระบบจัดกา ช่อยหลวาม (ภาพาไหย)	รบทความ งน้าหลัก รายละเลือดการต่อง	ทความ ขึ่อผู้ใช้งานระบบ ดาง สถานะ	สมสำหริ์ อัสตานิรี ออกจา
ศาศับ 1 2	diad diad	ระบบจัดกา ข้อยหความ (ภามาโหย) หการส่งยหความเชิงวิชาการ ชิ2018	รบทความ หม้าหมัก รายสะเมืองการส่งร	ทความ ข้อผู้ใช้งานระบบ ตา ส สถานะ คลิกเพื่อฟาการป	สมสัทธิ์ อัสดานิรี ออกจา เราเมิน

 มื่อท่านคลิกเพื่อเริ่มทำการประเมิน ท่านจะพบหน้าจอดังภาพซึ่งจะแสดงรายละเอียดหัวข้อการประเมิน ซึ่งจะประกอบไปด้วยหัวข้อการประเมิน ดังนี้

ความถูกต้องครบถ้วนทางวิชาการของสาระเนื้อหาโดยรวม : ประเด็นย่อยเพื่อการ พิจารณาได้แก่ ที่มาและความสำคัญ, คำถามวิจัยและวัตถุประสงค์การศึกษา, ระเบียบวิธีวิจัย/ขั้นตอน การศึกษา และผล/ข้อสรุปที่ได้

- 🕗 ความเหมาะสม/ชัดเจนของการใช้ภาษาและการสื่อความหมาย
- 🥗 ความถูกต้องของรูปภาพและตาราง (ถ้ามี)
- ความถูกต้องของรูปแบบการอ้างอิง (APA)

→ C ① hales	infie www.ce.mahidol.ac.th/co	onlerence/2018/article/add_co	mment.php?aid=48ino-	4				¢	Ø
	หลักเด็ก	พลักการและเหตุคล	กำหระดาร	การออกเมือง	แห้งการสำราชไน	desmacras	ดือต่อสอบภาพ		
	<u>\$</u>	มหาวิทยาลัยมที่ดง สุมชัลสบัญญาจิกษา	1	ាទ	ประชุมวิชาการประจำ Holistic Learning วันอังการ ที่ 27 พฤศ	ปี <mark>งานระเม็ดองเาแล</mark> for Thriving to เร็กขอ และริธิป ณ ละ	ะวัดดปัญญาศึกษา be Wholesome การัลถากรับบระเทศไทย		
			,	ระบบจัดการบทคว	าม				
		4. 4.	อบพลาาม (ภาพาโทย) อบพลวาม (ภาพาลังกฤษ	งณ์า : สัวอย่างการอังธุรคราย : 2018 Acadamic Sido	หลัก รายสระมีธงการส่งรรคร แข้งวิชาการ ชีวิวิวิธิ กระรงกร	าม (ชื่อผู้ใช้ภาพระยะ			
	ขอดวามกรุณรได้จ มีประเด็จในการปรี 1. ดวามธุกต้องตรบณี ดักษา, ผลรับสรุปร © ไม่มีการปรับมะ	ส่อสขอแบรงที่อปรีบบภัคาเขไบ โรยก์ดังต่อไปนี้ โรยกางใช่ระกรรดอเนื้อหาสาร สิโด้ กิโต © ปรีบตามช่อเสนอนเพ	แบบบอก 1 สัปดาพ์ พดัง กิดบราม : ประเด็จบ่อบข	จากก็ห่านใด้รับบทตวามร่ ศึ่งการพัจรรณาได้แก่ ที่ม	ໍ່ (ກາຍໃນກອວາມເປັນຫລວາກາ ການລາຍການສຳລັດງ, ສຳຄານນຳຈັ	ต่างชาติ กรุณาไปใช้อเสร โอรโดญประสงค์การศึกษ	งสะเนาะเป็นกาหาเรือกกุษ) โดย 1, ระเนียนที่สีวิจัยวขั้งตสงการ		
	2. ความหมายสม/ชั	อเรงของการให้การหออะการ	สีองกานหนาย						

5. วิธีการประเมินผลงาน

ท่านสามารถพิมพ์ข้อความเพื่อแสดงถึงข้อมูลผลการประเมินลงไปในช่องสี่เหลี่ยมว่างที่อยู่ด้านใต้ หัวข้อการประเมิน (กรณีมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ คลิกเลือกที่ปุ่ม "ปรับตามข้อเสนอแนะ" และหากไม่มีการ ปรับแก้ใดๆ ขอให้คลิกเลือกที่ปุ่ม "ไม่มีการปรับแก้ไข") โดยใช้หลักการทำงานเดียวกันทุกข้อการประเมิน ทั้งนี้ ภายหลังจากให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ครบถ้วนแล้ว <mark>พร้อมทั้งให้สรุปผลการประเมิน</mark> โปรดคลิกที่ปุ่ม "ส่งผล การประเมิน" และคลิกออกจากระบบภายหลังที่ท่านได้ส่งผลประเมินเสร็จสิ้นแล้ว

			à
·			
ข้อเสนอแนะอื่นๆ			
			1
สรุปผลการประเบิน]
สรุปผลการประเบิน © สมควรดีพัมพโดยไม่มีการปรับแก้ © สมควรดีข	ใมฟโดยขอให้ปรับแก้ดามข้อเสนอแนะ		
สรุปผลการประเบ็น ⊚ สมควรด์พิมพโดยใม่มีการปรับแก้ ⊚ สมควรด์ง่	ขึ้มพิโดยชอให้ปรับแก้ตามช่อเสนอแนะ	1	
สๆปผลการประเบิน ⊚ สมควรส์พัมพโดยใม่มีการปรับแก้ ⊚ สมควรล์ง	นิษทีลยะอไม่ปรับแก้ตามร้อเสนอแนะ บับทึกใว้เพื่อทำต่อภายหลัง]
สๆปมอกรรประเบิน ⊚ สมควรส์พัมษโดยใม่มีการปรับแก้ ⊚ สมควรล์ง	นพถิดยขอไห้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ บันทึกไว้เพื่อทำต่อภายหลัง]
สรุปผลการประเบิน ⊚ สมควรส์พัมษ∩็ตยใม่มีการปรับแก้ © สมควรส์ง	นพโดยขอไห้ปรับแก้ตามข้อเสมอแนะ บันทึกไว้เพื่อทำต่อภายหลัง ส่งผลการประเมิน]
สรุปผลการประเบ็น ◎ สมควรส์พัมษ∩ิตยไม่มีการปรับแก้ ◎ สมควรส์ง	ขมพโดยขอไห้ปรับแก้ตามข้อเสมอแนะ บันทึกไว้เพื่อทำต่อภายหลัง ส่งผลการประเมิน]
สรุปผลการประเบ็น ◎ สมควรส์ช่มหาโดยไม่มีการปรับแก้ ◎ สมควรส์ง	ขมพโดยขอไห้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ บับทึกไว้เพื่อทำต่อภายหลัง ส่งผลการประเมิน ยกเล็กและกลับหน้าหลัก]
สรุปมอกรรม์ระเบิน © สมควรส์ห่มหาโดยไม่มีการปรับแก้ © สมควรส์ห	ขมพโดยขอไห้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ บับทึกไว้เพื่อทำต่อภายหลัง ส่งผลการประเมิน ยกเล็กและกลับหน้าหลัก]
สบุปแลกรรม์ระเบ็บ	ขมพโดยขอไห้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ บับทึกไว้เพื่อทำต่อภายหลัง ส่งผลการประเมิน ยกเล็กและกลับหน้าหลัก		

<u>หมายเหตุ:</u> 1. ระบบจะจัดส่งรายละเอียดผลการประเมินให้แก่ผู้ส่งบทความ (โดยไม่ปรากฏชื่อ/เปิดเผย ข้อมูลผู้ประเมิน) และจะไม่มีการปรับแก้ถ้อยคำหรือรายละเอียดใดๆ ก่อนส่งกลับให้ผู้ส่งบทความ

 หากบทความมีการปรับแก้ตามคำแนะนำแล้ว ผู้ส่งบทความจะ Upload ไฟล์ที่ปรับแก้ แล้วเข้าสู่ระบบจัดการบทความ ทางฝ่ายประสานงานจะแจ้งให้ผู้ประเมินรับทราบเพื่อเข้าสู่ระบบจัดการ บทความและประเมินบทความฉบับแก้ไขต่อไป

 หากท่านพบปัญหาการใช้งานหรือต้องการคำแนะนำการใช้งานระบบ สามารถติดต่อผู้ ประสานงานระบบ : นางสาววัลภา ศรีสวัสดิ์ โทร 02 441 5022 – 23 ต่อ 16 หรือทาง E-mail: wallapha.sri@mahidol.ac.th