

การประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖
จิตตปัญญาศึกษา...พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม
(Towards a Resilient Society)

วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ และวันศุกร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๗

ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมรามาร์คเด้นส์ กรุงเทพมหานคร

จัดโดย ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ สถาบันอาศรมศิลป์

และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

หลักการและเหตุผล

วิกฤตความรุนแรงในสังคมไทยที่มีพื้นฐานจากความแตกแยกทางความคิดกำลังก้าวเข้าสู่จุดแห่งการเปลี่ยนผ่าน ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศเริ่มต้นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อความเป็นไปและความเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมืองอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนในหลายสิบปีที่ผ่านมา ภาวะสังคมดังกล่าวมีความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนให้ประเทศชาติก้าวข้ามพ้นสภาวะวิกฤต ดังที่ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วะสี (๒๕๕๗) ได้กล่าวไว้ว่า “โอกาสอยู่ต่อหน้าเราแล้วที่คนไทยจะมีความฝันอันยิ่งใหญ่ถึงสังคมที่ดีงามอันเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน เป็นประเทศไทยยุคศรีอาริยะ และคนไทยสามารถรวมตัวร่วมคิดร่วมทำเพื่อสร้างประเทศไทยให้เป็นประเทศที่น่าอยู่ที่สุดตามความฝันอันยิ่งใหญ่ได้จริง...เป็นกระแสพลังแห่งจินตนาการใหม่ กระแสพลังทางสังคมใหม่ ที่จะเปิดประตูไปสู่ประเทศไทยยุคใหม่”

อย่างไรก็ตาม ความพยายามในการฟื้นฟูสังคมในช่วงเวลาที่ผ่านมา มักมุ่งเน้นไปที่การปรับเปลี่ยนโครงสร้างสถาบันในระดับมหภาค ซึ่งยังเปิดโอกาสให้พลเมืองในฐานะสมาชิกของสังคมเข้ามามีบทบาทในการร่วมเปลี่ยนแปลงและฟื้นฟูประเทศชาติอย่างจำกัด ส่งผลให้คนส่วนใหญ่จัดวางตนเองในฐานะผู้เฝ้ารอผลของการเปลี่ยนแปลงจากผู้นำคนอื่น ๆ แทนที่จะเป็นผู้ลงมือกระทำการด้วยตนเอง ทั้งนี้ อุปสรรคสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้ปัจเจกบุคคลไม่กล้าริเริ่มลงมือกระทำการเปลี่ยนแปลงสังคมด้วยตนเอง คือ การที่แต่ละคนขาดความตระหนักรู้ต่อศักยภาพภายในตนเองที่จะร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนและเปลี่ยนแปลงสังคมให้กลับมาอยู่ในสภาวะปกติสุข ซึ่งความตระหนักรู้ดังกล่าวนับเป็นสิ่งที่ทำได้ไม่ยากนัก เนื่องจากบุคคลส่วนใหญ่ขาดเครื่องมือการเรียนรู้ที่จะช่วยเอื้อให้ตนเองสามารถรับรู้ถึงศักยภาพภายในที่จะเป็นต้นพลังแห่งการเปลี่ยนแปลงในระดับที่กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

จิตตปัญญาศึกษานับเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ที่สำคัญซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพภายในของปัจเจกบุคคลให้มีพลังในการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมในมิติต่างๆ โดยในปัจจุบันได้มีความพยายามในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเครื่องมือจิตตปัญญาศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในสังคมไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคลและกลุ่มนักปฏิบัติวิชาชีพในสาขาต่างๆ ให้สามารถทำงานช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนมนุษย์ในบริบทต่างๆ โดยเฉพาะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพในชีวิตประจำวันและท่ามกลางสภาวะวิกฤตในรูปแบบต่างๆ ซึ่งเมื่อพิจารณาถึงสภาพการณ์ของสังคมไทยในปัจจุบัน องค์ความรู้และเครื่องมือจิตตปัญญาศึกษาจึงนับได้ว่าเป็นทางออกที่สำคัญที่จะช่วยเอื้อให้บุคคลในสังคม

ได้พัฒนาศักยภาพภายในตน พร้อมๆ กับพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว การพัฒนาเช่นนี้เองจะเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างให้เกิดสังคมอารยะต่อไป

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะองค์กรทางการศึกษาที่ดำเนินงานสร้างสรรค์และเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับจิตตปัญญาศึกษา ในฐานะเครื่องมือการเรียนรู้ในมิติทางจิตวิญญาณที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของสมาชิกในสังคมไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทหรือบริบทใด ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการร่วมฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมด้วยตนเอง จึงกำหนดการประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษาครั้งที่ ๖ ว่าด้วย “จิตตปัญญาศึกษา...พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม” (Towards a Resilient Society) โดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเปิดพื้นที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในศาสตร์ “จิตตปัญญาศึกษา” โดยเฉพาะในมิติของการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม
- ๒) เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการนำเสนอแนวคิดและผลงานวิจัยในศาสตร์ “จิตตปัญญาศึกษา” และที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบต่างๆ ตลอดจน การประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างสรรค์สังคมที่ดีงาม
- ๓) เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในระดับบุคคลและองค์กรต่างๆ อันนำไปสู่ผลกระทบต่อสังคมและนโยบายในวงกว้างต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวนประมาณ ๓๐๐ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๕๐ คน
- ๒) ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑๕๐ คน
- ๓) หน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ สื่อมวลชน จำนวน ๕๐ คน
- ๔) นักบวช เครือข่ายจิตตปัญญาศึกษา และผู้สนใจทั่วไป จำนวน ๕๐ คน

รูปแบบการจัดประชุมวิชาการ

การประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษาครั้งที่ ๖ นี้ ประกอบด้วย การแสดงปาฐกถาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (workshop) จำนวน ๕ เรื่องๆ ละ ๔ ชั่วโมง (แนะนำผู้ลงทะเบียนเลือกเข้าร่วมวันละ ๑ เรื่อง) การนำเสนอผลงานทางวิชาการ กิจกรรมการปฏิบัติภาวนา นิทรรศการและการจัดกิจกรรมขององค์กร เครือข่ายจิตตปัญญาต่างๆ ประมาณ ๑๐ องค์กร เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในเชิงทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติอันหลากหลาย

รายละเอียดเวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop) ทั้ง ๕ ห้อง ประกอบด้วย

เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ : ภาวะการนำกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm leadership)

วิทยาการหลัก ดร.อดิสร จันทรสุข, รศ.ดร.อนุชาติ พวงสำลี, ดร.ชาญชัย ชัยสุขโกศล
และคณะทำงานโครงการผู้นำแห่งอนาคต

เรียนรู้ภาวะการนำกระบวนการทัศน์ใหม่ จากโครงการ “ผู้นำแห่งอนาคต” ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้นำแบบรวมหมู่ และความหลากหลายของภาวะการนำในบริบทต่างๆ ของสังคม โดยการเป็นผู้มีจิตสำนึกและความประพฤติน่าเชื่อถือที่ซื่อตรงมุ่งประโยชน์สุขของส่วนรวม ตลอดจน มีความสามารถในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงอย่างมีพลังทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

กิจกรรมในท้องถิ่นนี้จะประกอบด้วยกระบวนการสำรวจคุณค่า ความเชื่อ และวิถีปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะการนำ ในชีวิตประจำวันของแต่ละคน รวมทั้งผลกระทบของคุณค่า ความเชื่อและวิถีปฏิบัติดังกล่าวต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางตรงและทางอ้อม กิจกรรมจะเน้นการเปิดพื้นที่ให้ผู้เข้าร่วมได้มีโอกาสสะท้อนย้อนมองตนเอง โดยเฉพาะในมิติความสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาภาวะการนำของตนเอง ให้มีศักยภาพในการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมต่อไป

เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ : หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research)

วิทยาการหลัก ดร.หิมาพรรณ รักแตงาม, รศ.นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ, ดร.สุปรีย์ส กัญจนพิศศาล
และตัวแทนนักศึกษาหลักสูตรจิตตปัญญาศึกษา

ร่วมกันสืบค้นกระบวนการทัศน์ของตนเองในการวิจัย เป็นไปได้หรือไม่ที่งานวิจัยจักเผยแสดงตัวตนของคนทำวิจัย เป็นไปได้หรือไม่ที่งานวิจัยจักหลอมรวมผู้ทำวิจัย (subject) สิ่งที่ถูกวิจัย (object) และระเบียบวิธีวิจัย (Methodology) ให้เป็นหนึ่งเดียว เป็นไปได้หรือไม่ที่งานวิจัยจะสร้างการเปลี่ยนแปลง (Transformation) ในหลายระดับให้เกิดขึ้นได้

เวทีการเรียนรู้จะมุ่งเน้นที่การร่วมกันศึกษางานวิจัยแนวใหม่ๆ ที่เปิดพื้นที่ให้หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษา 'การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ' ได้ปรากฏ การสืบค้นตนเอง การเปิดกว้างยอมรับความจริง 'อื่น' นอกเหนือจากความจริงเชิงประจักษ์ การให้โอกาสแก่ปรากฏการณ์ในจิตใจได้เผยแสดง ตลอดจนการหลอมรวมตนเองกับบริบทเชิงสังคม วัฒนธรรม บนฐานของการตระหนักรู้และเข้าใจตนเองอย่างลึกซึ้ง

เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ : ฟื้นฟูความเข้มแข็งแห่งจิตวิญญาณมนุษย์ (Spiritual Rehabilitation)

วิทยาการหลัก คุณมัลลิกา ตั้งสงบ, คุณรัชนี วิศิษฐ์โรตม, คุณอวยพร สุธนธัญญากร, คุณจรรยาทุธ สุวรรณชนะ

เรียนรู้จากการถ่ายทอดประสบการณ์ แนวคิด และองค์ความรู้จากการทำงานวิจัย และจัดกระบวนการเรียนรู้กับกลุ่มสตรีผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถานหญิง ในโครงการจากใจสู่ใจ คุณค่า ความสุข และพลังภายในที่แท้จริง กระบวนการเรียนรู้ในเวทีนี้ เป็นการเรียนรู้บนพื้นที่แห่งการรับฟัง ผ่านความเข้าใจถึงองค์ประกอบของ Spiritual Feminism กระบวนการกลุ่ม งานเขียน งานศิลปะ และงานละคร เพื่อบ่มเพาะความรักความเมตตาการมองเห็นคุณค่า และศักยภาพความเป็นมนุษย์ในตัวเอง เกิดเป็นความสุขและพลังภายในเชิงสร้างสรรค์

เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ : การศึกษาด้วยปัญญาและความรัก (Mindful and Heartful Education)



หมายเหตุ

- ท่านสามารถรับใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนได้ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ บริเวณโต๊ะลงทะเบียนหน้าห้องประชุม
- ผู้เข้าร่วมงานที่ประสงค์จะเข้าพัก ณ โรงแรมรามาร์คเด้นส์ โปรดกรอกแบบฟอร์มการสำรองห้องพัก ตามเอกสารแนบ หรือท่านสามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://www.ce.mahidol.ac.th/conference> และไปที่เมนูการสำรองห้องพัก จากนั้นส่งเอกสารของท่านไปที่โทรสารหมายเลข ๐ ๒๕๕๘ ๗๘๘๙ เพื่อประสานงานกับทางโรงแรมโดยตรง

การลงทะเบียน บุคคลทั่วไป นักบวช/นักศึกษา

การลงทะเบียน	บุคคลทั่วไป	นักบวช/นักศึกษา
Early Bird ลงทะเบียนภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗	๓,๐๐๐ บาท	๒,๕๐๐ บาท
ลงทะเบียนตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม – ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	๔,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท
ลงทะเบียนหน้างาน (๑๓ – ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)	๕,๐๐๐ บาท	๓,๕๐๐ บาท

การติดต่อประสานงาน

นายกัณฑ์ชัย แซ่ลิ้ม หรือ นางสาวสุนิตา สร้อยสงิม

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

๙๙๙ ถ.พุทธมณฑลสาย ๔ ตาบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๔๔๑ ๕๐๒๒ – ๒๓ ต่อ ๑๐, ๒๘ หรือ ๐๘๕ ๓๓๑ ๙๔๘๒ โทรสาร ๐ ๒๔๔๑ ๕๐๒๔

Email: cemuconference@gmail.com Website: <http://www.ce.mahidol.ac.th/conference>

Facebook : www.facebook.com/cemuthai

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์จิตตปัญญาศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม
- ๒) สังคมรับรู้และเห็นความสำคัญของการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมด้วยองค์ความรู้และกระบวนการแนวจิตตปัญญาศึกษา
- ๓) สร้างโอกาสในการพัฒนาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของจิตตปัญญาศึกษาในบริบทของการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมในมิติต่างๆ
- ๔) เครือข่ายการเรียนรู้ด้านจิตตปัญญาศึกษา

(Mindful and Heartful Education)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๕ เรียนรู้ผ่านชุมชนผ่านกระบวนการละคร

(Community Learning through Theatre)

(พักรับประทานอาหารว่าง ๑๕ นาที)

๑๖.๓๐ - ๑๗.๓๐ น.

การนำเสนอ Poster Presentation

๑๗.๓๐ - ๑๘.๐๐ น.

พักผ่อนตามอัธยาศัยและรับประทานอาหารค่ำ

๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.

Open Spaces ร่วมคิด ร่วมจินตนาการ เพื่อฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม
โดย คณาจารย์ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

วันศุกร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.

ถักทอประสบการณ์

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

ภาวนา

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เวทีการเรียนรู้ กลุ่มที่ ๒ (จำนวน ๕ ห้องย่อย)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะการนำกระบวนการทัศน์ใหม่

(New Paradigm Leadership)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย

(Contemplative Approach to Research)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ ฟื้นฟูความเข้มแข็งแห่งจิตวิญญาณมนุษย์

(Spiritual Rehabilitation)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ การศึกษาด้วยปัญญาและความรัก

(Mindful and Heartful Education)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๕ เรียนรู้ผ่านชุมชนผ่านกระบวนการละคร

(Community Learning through Theatre)

(พักรับประทานอาหารว่าง ๑๕ นาที)

๑๒.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวันและชมนิทรรศการ

๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.

เวทีการเรียนรู้ กลุ่มที่ ๒ (ต่อ) (ดำเนินรายการโดยทีมกระบวนการเดิมในช่วงเช้า)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะการนำกระบวนการทัศน์ใหม่

(New Paradigm Leadership)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย

(Contemplative Approach to Research)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ ฟื้นฟูความเข้มแข็งแห่งจิตวิญญาณมนุษย์

(Spiritual Rehabilitation)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ การศึกษาด้วยปัญญาและความรัก

(Mindful and Heartful Education)

เวทีการเรียนรู้ที่ ๕ เรียนรู้ผ่านชุมชนผ่านกระบวนการละคร

(Community Learning through Theatre)

๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

พักรับประทานอาหารว่าง

๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.

ร้อยเรียงถักทอประสบการณ์เรียนรู้ (การแสดงจากโรงเรียนสัตยาไส)

๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

พิธีปิดการประชุม

พิธีกรตลอดการประชุม

คุณชรินทร์ เสถียร
ดร.สุปรีย์ส์ กาญจนพิศศาล

หมายเหตุ

กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม