

“อิสระภาพ” บนเส้นทางความเป็นครูของฉัน

“FREEDOM” ON MY PATH OF BEING A TEACHER

ปรางฉาย คชสีลา 5637932 CECE/M

ศศ.ม. (จิตตปัญญาศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: เพ็ญพรรณ แคนศิลป์, ศศ.ด., หิมพรรณ รักแตงาม, พธ.ด.

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสืบค้นความเข้าใจและความหมายของอิสระภาพผ่านการเป็นครูของผู้วิจัย ทั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบเรื่องเล่าแนวอัตชีวประวัติ (Autobiography) ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งในการวิจัยแบบเรื่องเล่า (Narrative Inquiry)

กระบวนการสืบค้นความเข้าใจและความหมายของอิสระภาพแบ่งออกเป็น 4 ช่วงเวลาดังนี้ ช่วงที่ 1 หญิงสาวผู้รักอิสระ ช่วงที่ 2 โยคีผู้เคร่งขรึม ช่วงที่ 3 ครูผู้ตื่นรู้ ช่วงที่ 4 นักเรียนผู้วางใจชีวิต ผลการวิจัยพบว่าความหมายของอิสระภาพแปรเปลี่ยนไปตามประสบการณ์ชีวิต ดังนี้ 1) อิสระภาพ คือ ความสามารถในการเลือกและทำสิ่งต่างๆตามใจต้องการ 2) อิสระภาพ คือ การหลุดพ้นจากความทุกข์หรือการเอาชนะกิเลส 3) อิสระภาพ คือ สภาวะดั้งเดิมที่มีอยู่แล้วตามธรรมชาติและเป็นแก่นแท้ของชีวิต 4) อิสระภาพ คือ การหยุดคิดรนและการยอมรับเหตุการณ์ที่กำลังปรากฏอยู่ตรงหน้าด้วยความเต็มใจ

ผู้วิจัยพบว่ากระบวนการบ่มเพาะความหมายของอิสระภาพมีที่มาจาก 2 ปัจจัยหลัก ได้แก่ 1) การฝึกฝนทักษะการสังเกตตนเอง 2) การอยู่ในชุมชนที่สนใจการพัฒนามิติทางจิตวิญญาณ

คำสำคัญ: อิสระภาพ/ วิถีความเป็นครู/ เรื่องเล่าแนวอัตชีวประวัติ/ การฝึกปฏิบัติตามแนวจิตตปัญญาศึกษา

“FREEDOM” ON MY PATH OF BEING A TEACHER

PRANGCHAI KOCHASILA 5637932 CECE/M

M.A. (CONTEMPLATIVE EDUCATION)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: PROETPHAN DAENSIL, Ph.D.,
HIMAPAN RUKTAENGAM, Ph.D.

ABSTRACT

The aim of this research is to inquire into the meaning and understanding of freedom through the researcher's career path as a teacher. Autobiography approach, one of the Narrative Inquiry methodology, was used for conducting the research.

The process of inquiring into the meaning and understanding of freedom was divided into 4 stages as follows: 1) An independent woman 2) A solemn practitioner 3) An awakening teacher 4) A life-entrusted student

The meaning of freedom was gradually shifted according to the researcher's life experiences which are 1) Freedom is the ability to choose and do whatever one wants 2) Freedom is to liberate from sufferings and overcome desires 3) Freedom is the default state of mind which is an ultimate essence of being 4) Freedom is to surrender and accept situations willingly

The researcher found that the understanding process was cultivated from two main factors: 1) Practicing self-observation skill 2) Engaging with spiritual communities

KEY WORDS: FREEDOM / TEACHER'S PATH / AUTOBIOGRAPHY /
CONTEMPLATIVE PRACTICES

158 pages