

“อิสรภาพ” บนเส้นทางความเป็นครูของฉัน  
“FREEDOM” ON MY PATH OF BEING A TEACHER

ปริญญา คชศิล 5637932 CECE/M

ศศ.ม. (จิตตปัญญาศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: เพรศพรรณ แคนศิลป์, ศศ.ด., ทิมพรรณ รักแต่งงาน, พธ.ด.

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสืบสานความเข้าใจและความหมายของอิสรภาพผ่านการเป็นครูของผู้วิจัย ทั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ระบบเบี่ยงบีบวิจัยแบบเรื่องเล่าแนวอัตชีวประวัติ (Autobiography) ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งในการวิจัยแบบเรื่องเล่า (Narrative Inquiry)

กระบวนการสืบสานความเข้าใจและความหมายของอิสรภาพแบ่งออกเป็น 4 ช่วงเวลา ดังนี้ ช่วงที่ 1 หญิงสาวผู้รักอิสรภาพ ช่วงที่ 2 โอลิฟผู้คร่ำชรีม ช่วงที่ 3 ครูผู้ดื่นรู้ ช่วงที่ 4 นักเรียนผู้ว่างใจ ชีวิต ผลการวิจัยพบว่าความหมายของอิสรภาพแปรเปลี่ยนไปตามประสบการณ์ชีวิต ดังนี้ 1) อิสรภาพ คือ ความสามารถในการเลือกและทำสิ่งต่างๆ ตามใจต้องการ 2) อิสรภาพ คือ การหลุดพ้นจากความทุกข์หรือการเอาชนะกิเลส 3) อิสรภาพ คือ สภาพะดึงเดิมที่มีอยู่แล้ว ตามธรรมชาติและเป็นแก่นแท้ของชีวิต 4) อิสรภาพ คือ การหยุดคืนรุนแรงและการยอมรับเหตุการณ์ที่กำลังปรากฏอยู่ตรงหน้าด้วยความเต็มใจ

ผู้วิจัยพบว่ากระบวนการบ่มเพาะความหมายของอิสรภาพมีที่มาจากการบ่มเพาะ ได้แก่ 1) การฝึกฝนทักษะการสังเกตตนเอง 2) การอยู่ในชุมชนที่สนับสนุนการพัฒนามิติทางจิตวิญญาณ

คำสำคัญ: อิสรภาพ/วิถีความเป็นครู/เรื่องเล่าแนวอัตชีวประวัติ/การฝึกปฏิบัติตามแนว  
จิตตปัญญาศึกษา

## “FREEDOM” ON MY PATH OF BEING A TEACHER

PRANGCHAI KOCHASILA 5637932 CECE/M

M.A. (CONTEMPLATIVE EDUCATION)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: PROETPHAN DAENSIL, Ph.D.,  
HIMAPAN RUKTAENGAM, Ph.D.

### ABSTRACT

The aim of this research is to inquire into the meaning and understanding of freedom through the researcher's career path as a teacher. Autobiography approach, one of the Narrative Inquiry methodology, was used for conducting the research.

The process of inquiring into the meaning and understanding of freedom was divided into 4 stages as follows: 1) An independent woman 2) A solemn practitioner 3) An awakening teacher 4) A life-entrusted student

The meaning of freedom was gradually shifted according to the researcher's life experiences which are 1) Freedom is the ability to choose and do whatever one wants 2) Freedom is to liberate from sufferings and overcome desires 3) Freedom is the default state of mind which is an ultimate essence of being 4) Freedom is to surrender and accept situations willingly

The researcher found that the understanding process was cultivated from two main factors: 1) Practicing self-observation skill 2) Engaging with spiritual communities

KEY WORDS: FREEDOM / TEACHER'S PATH / AUTOBIOGRAPHY /  
CONTEMPLATIVE PRACTICES