

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้เป็นการศึกษาถึงทัศนคติของกระบวนกร ผู้ป่วยและผู้ดูแลที่มีต่อกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของกระบวนกรในฐานะผู้นำกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝนและเพื่อศึกษาทัศนคติของผู้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝนในฐานะผู้ป่วยและผู้ดูแล ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแนวปรากฏการณ์วิทยา (Phenomenological Research) คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงจากคำแนะนำของโครงการชุมชนกรุณาเพื่อการอยู่และตายดี (Peaceful Death) โดยมีกระบวนกรที่เป็นผู้นำกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝน และผู้ป่วย ผู้ดูแลที่ได้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝนเป็นผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัยและใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกในบุคคล (In-depth Interview) เป็นวิธีการหลักในการเก็บข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า ทัศนคติของกระบวนกรในฐานะผู้นำกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝนกล่าวถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งต่อผู้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้และประโยชน์ของตัวกระบวนกรเองที่เป็นทัศนคติในเชิงบวก อีกทั้งยังมีทัศนคติต่อทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถจัดหมวดหมู่ได้เป็นทักษะสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝน ทั้งทักษะพื้นฐาน ได้แก่ ทักษะการฟัง การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ และทักษะเบื้องต้นด้านวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนทักษะเพิ่มเติม ได้แก่ การสังเกตตนเอง การจัดกระบวนการกลุ่ม นอกจากนี้ ยังมีทัศนคติต่อปัญหาและอุปสรรคในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทั้งจากตัวกระบวนกร ผู้รับบริการ และช่องทางในการทำกระบวนการ ตลอดจนข้อเสนอแนะการจัดกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝนที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝนต่อไป

ในส่วนของทัศนคติของผู้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝนในฐานะผู้ป่วยและผู้ดูแล พบว่าผู้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝน มีทัศนคติต่อกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝนที่เป็นไปในเชิงบวกเช่นกัน เช่น การได้รับความรู้สึกที่ดี การเข้าใจตนเองและผู้อื่น และดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นไปในทางที่ดีขึ้น นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ยังมีทัศนคติต่อกระบวนกรที่เป็นไปในทางบวก ในขณะที่เดียวกันก็มีทัศนคติต่อข้อควรพัฒนาของกระบวนกรด้วยเช่นกัน ในอีกทางหนึ่งผู้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝนกล่าวถึงข้อจำกัดของกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝนในการนำไปใช้กับผู้ป่วยระยะท้ายที่จำเป็นต้องมีการเอาใจใส่และคำนึงถึงความพร้อมทางกายและจิตใจมากเป็นพิเศษ คณะผู้วิจัยยังได้พบข้อสังเกตสำคัญสำหรับผู้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝนในฐานะผู้ป่วย ได้แก่ ท่าทีปฏิเสธและการให้เหตุผลด้านการปฏิบัติธรรมที่มีผลต่อการสังเกตความรู้สึกและความต้องการของตนเอง นอกจากนี้ คณะผู้วิจัยได้สรุปข้อเสนอแนะต่อกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝนจากทัศนคติของผู้ป่วยและผู้ดูแลที่จะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาและพัฒนาต่อยอดกระบวนการเรียนรู้ในอนาคต

ท้ายที่สุด คณะผู้วิจัยพบประเด็นร่วมสำคัญในทัศนคติของกระบวนกร ผู้ป่วยและผู้ดูแล กล่าวคือ ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตัวไฟฟ้ฤดูฝนและรูปแบบของไฟฟ้ฤดูฝน ทัศนคติเชิงบวกที่มีต่อไฟฟ้ฤดู และข้อเสนอแนะในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝนแบบกลุ่มและการนำเครื่องมือการเรียนรู้แบบอื่น ๆ มาผสมผสานในการจัดกระบวนการเรียนรู้ไฟฟ้ฤดูฝน

คำสำคัญ: ทัศนคติ, กระบวนการเรียนรู้, ไฟฟ้ฤดูฝน