

รายงานความก้าวหน้า งวด ๑ (เพื่อเบิกเงินงวดที่ ๒)

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)

โครงการหยั่งรากจิตตปัญญา สู่สังคมแห่งความสุข ปีที่ ๓

รหัสโครงการ ๖๒-๐๐๐๐๒

จัดทำโดย

คณะทำงานโครงการ

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

ได้รับทุนสนับสนุนจาก

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสุขภาพ(สสส.)

โครงการหยั่งรากจิตตปัญญา สู่สังคมแห่งความสุข ปีที่ ๓

บทคัดย่อ

โครงการหยั่งรากจิตตปัญญา สู่สังคมแห่งความสุข ปีที่ ๓ มุ่งขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาสุขภาวะทางปัญญาและจิตตปัญญาศึกษาเข้าสู่วิถีการทำงานจริงของเครือข่ายภาคประชาสังคม องค์กรทางการศึกษา องค์กรภาครัฐ อันนำไปสู่การบรรลุผลแห่งการเป็นองค์กรแห่งความสุขได้อย่างยั่งยืน โดยในระยะที่ ๓ เป็นการต่อยอดองค์ความรู้เดิมจากกลุ่มเป้าหมายในระยะที่ ๒ เพื่อให้เกิดขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนามิติสุขภาวะทางปัญญาและจิตตปัญญาศึกษาเข้าสู่คณะและสถาบันต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา บางกอกน้อย พญาไท วิทยาเขตกาญจนบุรี และวิทยาเขตนครสวรรค์ ตามยุทธศาสตร์การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการมีสติตื่นรู้ (Mindfulness University) อย่างเป็นรูปธรรม และนอกจากนี้ได้เพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ไปสู่สถาบันการศึกษาและวงการสื่อต่างๆ ได้แก่ ราชภัฏสวนสุนันทา กลุ่มวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มสถาบันการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มครูผู้สอน สื่อมวลชน กลุ่มพระนักปฏิบัติ กลุ่มชุมชนอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร กลุ่มมุขอเนกมุขชุมชนหมู่บ้านแอกโก้ แสนคำลือ จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมไปถึงบุคลากรในสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนามิติสุขภาวะทางปัญญาและจิตตปัญญาเข้าสู่สถานศึกษาต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ๒) สร้างและขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มผู้นำจิตวิญญาณ คือ กลุ่มพระสงฆ์วิทายกร (นักปฏิบัติ) และพระสงฆ์อาสาเยียวยา ในการบูรณาการจิตตปัญญาไปใช้ในการเผยแผ่สุขภาวะทางปัญญา ๓) สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามแนวจิตตปัญญาในระดับองค์กร/ชุมชน เพื่อให้เกิดการหยั่งรากจิตตปัญญาลงในองค์กร/ชุมชน อย่างยั่งยืน

ผลของการดำเนินโครงการชี้ให้เห็นว่า เกิดผลสัมฤทธิ์ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ในด้านการเปลี่ยนแปลงระดับบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีและการเห็นประโยชน์ของการฝึกสติ เกิดทักษะการรับฟังอย่างลึกซึ้ง ตลอดจนการกลับไปเห็นสภาวะภายในจนเกิดความคลี่คลายและมุมมองใหม่ของชีวิต เป็นการยกระดับความสุขและความมั่นคงภายใน ในด้านการเปลี่ยนแปลงภายนอกระดับส่วนงาน องค์กรและสังคม เกิดการสร้างกิจกรรมการสร้างสุขภาวะทางปัญญาแผ่ออกไปในวงกว้างทั่วทั้งมหาวิทยาลัย เกิดความร่วมมือทางการเรียนรู้กับองค์กรภายนอก (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา) กลุ่มวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เครือข่ายสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เครือข่ายครูผู้สอนนิเทศศาสตร์ สื่อสารมวลชน และสาขาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถนำกระบวนการทางจิตตปัญญา ไปประยุกต์ใช้กับตนเองทำให้เกิดสุขภาวะทางปัญญา และสามารถนำไปออกแบบกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยการสอนนอกกรอบจากการสอนแบบเดิมๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ตลอดจนสามารถขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มผู้นำจิตวิญญาณ คือ กลุ่มพระสงฆ์วิทายกร (นักปฏิบัติ) และพระสงฆ์อาสาเยียวยาได้ นอกจากนี้ ยังขยายพื้นที่การเรียนรู้ไปสู่ชุมชนอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร และชุมชนหมู่บ้านแอกโก้ – แสนคำลือ อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน

คำสำคัญ จิตตปัญญา สุขุมธรรม สุขภาวะทางปัญญา มหาวิทยาลัยแห่งการมีสติตื่นรู้ สุขภาวะในองค์กร
สอนนอกกรอบ การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง