

เมื่อครูขอเป็นนักเรียน : การวิจัยเชิงจิตตปัญญาศึกษาว่าด้วยการเรียนรู้พื้นฐาน
ของการตระหนักรู้ตนเองของผู้สอน
ดร.หิมาพรรณ รักแตงาม

งานวิจัย “เมื่อครูขอเป็นนักเรียน : การวิจัยเชิงจิตตปัญญาว่าด้วยการเรียนรู้ พื้นฐานของ การตระหนักรู้ตนเอง ของผู้สอน” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเรียนรู้ตนเองของผู้สอน ผ่าน กระบวนการเตรียมการสอน การเรียนการสอนในห้องเรียน และการทบทวนการสอน โดย กระบวนการมองย้อนกลับมาในตนเอง เก็บข้อมูลจากบันทึกของผู้วิจัย โดยได้นำเสนอผลการวิจัยใน รูปแบบการเล่าเรื่องสลับกับการสะท้อนตนเอง เริ่มจากประสบการณ์และมุมมองที่มีต่อครูในระบบ การศึกษา จุดเปลี่ยนในชีวิตของผู้วิจัยในช่วงก่อนจะมาเป็นครู ประสบการณ์ในการเป็นครู การ “เผชิญ” กับสิ่งต่างๆ ภายในใจตน ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนจิตตปัญญาศึกษาและ ห้องเรียนพระภิกษุ เป็นเครื่องช่วยให้เกิดความเข้าใจตนเองมากขึ้นในอีกระดับหนึ่ง นอกจากนี้ ผู้วิจัย ได้นำเสนอวิธีคิดและการออกแบบการเรียนการสอนผ่านรายวิชา “จิตวิญญาณเพื่อสังคม” การเรียน การสอนและการสะท้อนของนักศึกษาในรายวิชานั้น ในทัศนะของผู้วิจัย การเป็น “ครู” คือการเดินอยู่ เส้นทางแห่งการฝึกตนทางจิตวิญญาณ โดย “การตระหนักรู้” ในที่นี้คือการเจริญสติภาวนาตาม แนวทางของพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นแนวทางหลักในการฝึกฝนและดำเนินชีวิตของผู้วิจัย.