

เส้นทางการเรียนรู้สู่การดูแลด้วยหัวใจ

MY LEARNING JOURNEY TOWARDS COMPASSIONATE

เกศสุดา สวนแก้ว 5637935 CECE/M

ศศ.ม. (จิตตปัญญาศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ศักดิ์ชัย อนันต์ตรีชัย, พช.ด.,
ชัชวาลย์ ศิลปกิจ, Ph.D.(Epidemiological Psychiatry)

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเส้นทางการเรียนรู้สู่การดูแลด้วยหัวใจ โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบอัตตชาติพันธุ์วรรณา ศึกษาการเติบโตมิติด้านในของผู้วิจัยเป็นหลัก เน้นการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในบทบาทพยาบาล

ผู้วิจัยได้ถ่ายทอดประสบการณ์ผ่านเรื่องเล่า ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของผู้วิจัยไปสู่การมีสุขภาวะในการทำงาน ซึ่งเป็นประสบการณ์บนเส้นทาง 4 ช่วง ได้แก่ ปฐมบทของการเดินทาง การแสวงหาความรู้ วิกฤตของชีวิต และหนทางสู่ใจอันเปิดกว้าง ซึ่งพาให้ผู้วิจัยก้าวข้ามภาวะหมดไฟในการทำงานและเหนื่อยล้าเกินกฤณา เส้นทางการเรียนรู้ประกอบด้วย การรู้จักตัวเองจากการเรียนรู้โลกภายใน เห็นความกลัว ความโกรธ และความทุกข์ เข้าใจความเป็นมนุษย์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ และบ่มเพาะจิตวิญญาณผู้ดูแลผ่านการทำงานหัตถศิลป์ และการทำงานจิตอาสา ส่งผลต่อทำงานในบทบาทพยาบาลที่เกื้อกูลผู้ป่วยในฐานะเพื่อนมนุษย์

คำสำคัญ: ผู้ดูแล/ อัตตชาติพันธุ์วรรณา/ เรื่องเล่า/ การเรียนรู้สู่เปลี่ยนแปลง/ สุขภาวะ