ประสบการณ์การเรียนรู้เชิงลึกเรื่อง ความอิจฉาของฉัน

IN DEPTH LEARNING EXPERIENCE OF ENVY OF MY SELF

ณัฐพร พร้อมพาณิชย์ 5538061 CECE/M

ศศ.ม. (จิตตปัญญาศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์: สมสิทธิ์ อัสดรนิธี, Ph.D., สุปรียส์ กาญจนพิศศาล, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาประสบการณ์เรียนรู้เชิงลึกเรื่องความอิจฉาของฉัน โดยใช้ กระบวนทัศน์การทำงานวิจัยแบบทัศน์หนึ่ง(First person research)หรืองานวิจัยตนเอง(Self-study) โดยใช้ ระเบียบวิธีวิจัยแบบฮิวริสติก และทำการเก็บข้อมูลจากบทสะท้อนตามช่วงเวลา บันทึกการเรียนรู้ บันทึก ส่วนตัว หรือ ผลงานจากการอบรม เป็นต้น โดยทำการสังเกตความอิจฉาผ่านกิจกรรมต่างๆหรือใน ชีวิตประจำวัน แล้วเขียนออกมาเป็นบันทึกความจำ จากนั้นทบทวนเรื่องราวเหล่านั้น จนเกิดความเข้าใจ เรื่องความอิจฉาในตนเอง

ผลการศึกษาพบว่า ความอิจฉาเกิดจากความไม่พอใจในตนเองและเมื่อเปรียบเทียบกับผู้อื่นที่ มีในสิ่งที่ตนเองต้องการจึงเกิดความรู้สึกด้อยคุณค่าและนำไปสู่ความอิจฉา คิดว่าตนเองเป็นฝ่ายถูกกระทำ โลกนี้ไม่เป็นธรรมต่อตนเอง มีความคิดเชิงลบต่อผู้ที่เหนือกว่า พยายามหาข้อเสียหรือวิพากษ์วิจารณ์อีกฝ่าย เพื่อลดทอนกุณค่าผู้นั้นเพื่อเพิ่มคุณค่าในตนเอง หรือสร้างความแตกต่างในตนเองเพื่อลดความเสี่ยง ก่อให้เกิดความอิจฉา พบว่าที่มาของความอิจฉาคือความไม่พอใจและไม่ยอมรับตนเอง มองตนเองในแง่ลบ มากเกินไป ตีกวามหรือตัดสินตนเองและผู้อื่น มีกรอบความคิดและทัศนคติในชีวิตที่ผิดเพี้ยนไป มีความ กลัวและกังวลใจมาก และยึดติดในเงื่อนไขหรือแผนงานมากเกินไป และพบว่าได้เกิดการเปลี่ยนแปลงการ ตอบสนองต่อความอิจฉา โดยความอิจฉายังคงอยู่ แต่เริ่มยอมรับความอิจฉาของตนเองได้มากขึ้น การ เปรียบเทียบและอิจฉาผู้อื่นลดลง ทัศนคติต่อชีวิตตนเองคีขึ้น เริ่มมองเห็นข้อดีในข้อเสียต่างๆ ซึ่งเกิดจาก การที่ผู้วิจัยเริ่มพอใจและยอมรับตนเองมากขึ้น กล่าวโดยสรุปการกลับมาใส่ใจและทำงานกับตนเองใน เรื่องที่อิจฉาผู้อื่น ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติและกรอบความคิดเกี่ยวกับชีวิตของตนเอง ทำให้ได้ลง มือทำสิ่งที่ตนเองรัก ทำสิ่งที่ไม่เคยทำหรือไม่กล้าทำมาก่อน รวมถึงการทำงานเพื่อผู้อื่น

คำสำคัญ: การเปรียบเทียบ / ความอิจฉา / ฮิวริสติก / งานวิจัยแบบทัศน์ 1

186 หน้า

IN DEPTH LEARNING EXPERIENCE OF ENVY OF MY SELF

NATTAPORN PROMPANIT 5538061 CECE/M

M.A. (CONTEMPLATIVE EDUCATION)

THEMATIC PAPER ADVISORY COMMITTEE: SOMSIT ASDORNNITHEE, Ph.D., SUPRE KARNJANAPHITSAM, Ph.D.

ABSTRACT

This research studied the in-depth experience of my envy. The first person research paradigm which employed heuristic research methodology was used. Data were collected chronologically from reflections, journal, diary and artistic work. Those data were analyzed by investigating my envy through activities of daily life, followed by written and rewritten of such experiences to explore and describe my envy.

The findings showed that envy was developed from the feeling of discontent about oneself. This inferiority occurred when the researcher compared herself to others and she had a thought that the world is unfair. She had a hostile attitude and desire to overcome the superior by either criticizing them or differentiating herself. The root of envy was self-dissatisfaction and self-denial, which led to negative self-attitude and self-criticism. She, finally, ran her life with wrong worldview. She was anxious and fear of living then tried to cover up with attachment to strict plan. Throughout the research, the researcher's life had been gently transformed. Though the envy remained, she had different responses to it. She acknowledged her envy and had more self-acceptance and self-satisfaction. She compared herself to others less and developed better attitudes towards life.

In conclusion, with the contemplative approach, working on oneself about envy brought about a transformed attitude and worldview of life. It resulted in opened mind to try new things, do from the passion, as well as engage in social work.

KEY WORDS: COMPARING MIND / ENVY / HEURISTIC / FIRST PERSON RESEARCH

186 pages