

ประชุมเครือข่ายสื่อสุขภาวะ ของหยั่งราก และ จิตตปัญญาเสวนา ในงาน so connect fest

1.งานประชุมเครือข่ายสื่อสุขภาวะ ของหยั่งราก

1.ประเด็นหรือเรื่องที่มีส่วนร่วม

การนำเสนองานจิตตปัญญาศึกษาในอุดมศึกษา องค์กรทางการศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ และชุมชนที่เกี่ยวข้อง ผ่านหน้าเว็บไซต์ เพจ หรือการสื่อสารผ่านวิทยุทัศน์ ตลอดจนการเผยแพร่บทความวิชาการและบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อการสกัดองค์ความรู้จากประสบการณ์การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงของผู้เข้าร่วมในโครงการหยั่งรากจิตตปัญญาศึกษาสู่สังคมแห่งความสุข เพื่อถ่ายทอดให้บุคลากรทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทั้งภายในและภายนอกโครงการนำไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน รวมไปถึงการยกระดับแผนพัฒนาการสื่อสารของโครงการให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผ่านการพัฒนาบทความการจัดเวทีเสวนา และการเชื่อมโยงเครือข่าย สร้างกลุ่มเรียนรู้เพื่อการสื่อสารร่วมกัน ในการหยั่งรากจิตตปัญญาศึกษาออกสู่สังคม ให้คนในสังคมเข้าถึงได้มากขึ้น และเกิดการเรียนรู้และพัฒนาสุขภาวะทางปัญญาของตนหรือกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องในแง่มุมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมได้แก่

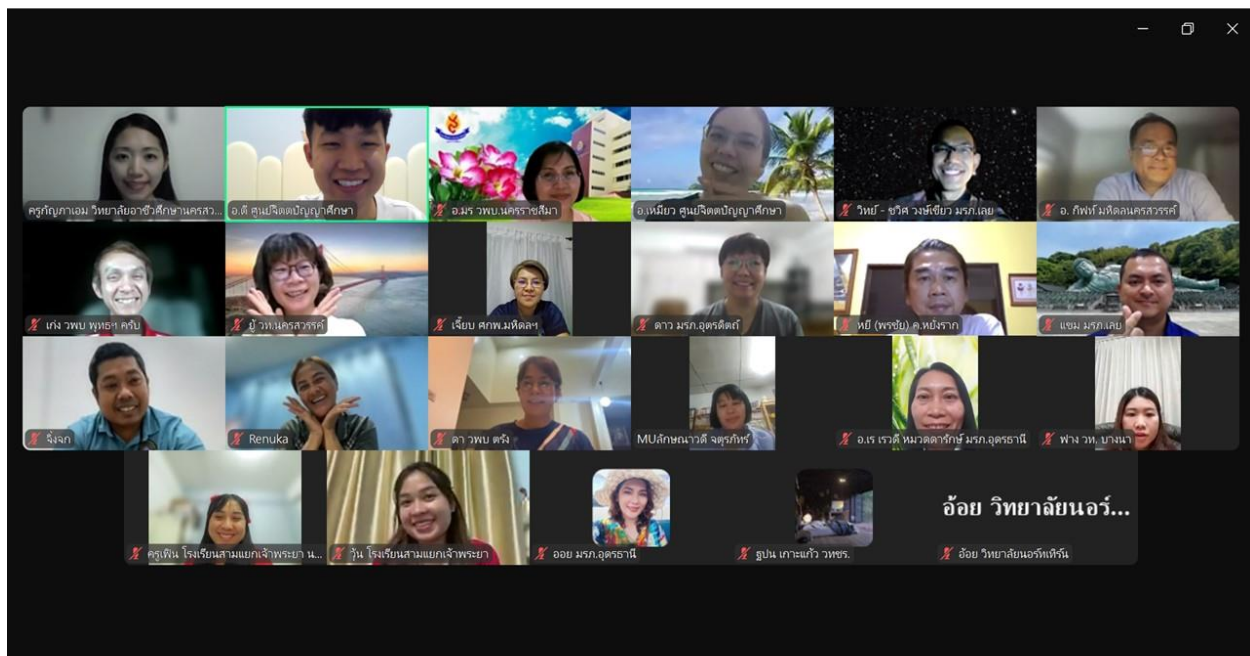
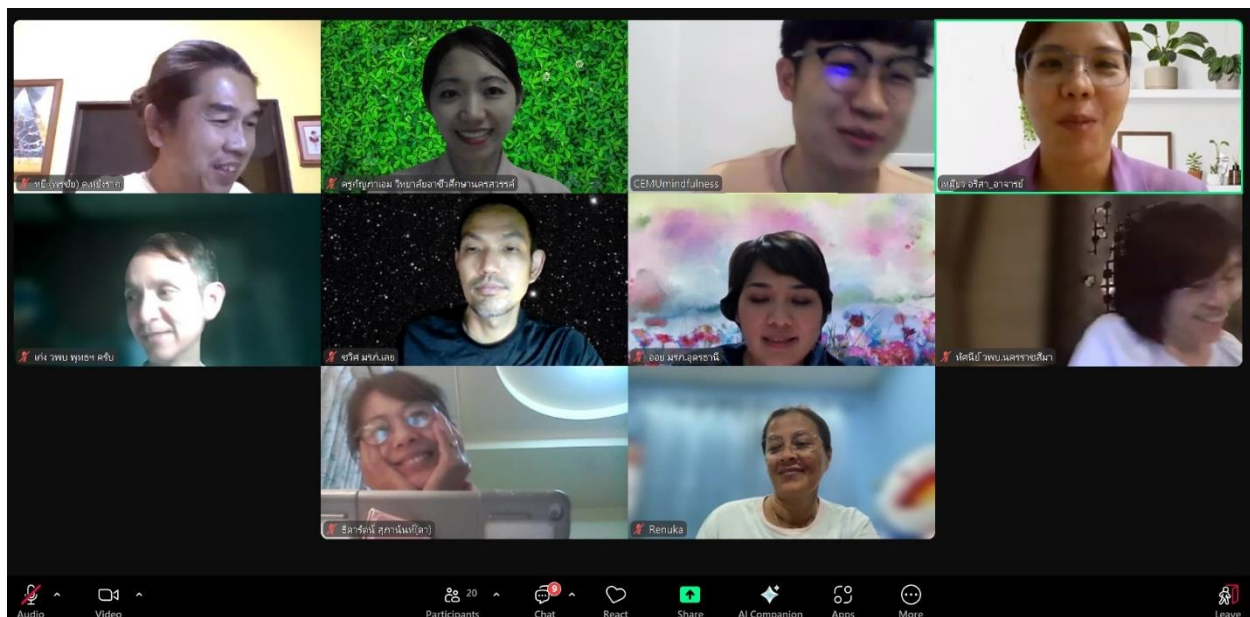
- 1) อาจารย์ผู้ดำเนินโครงการได้แก่ อ.ดร.ปฏิพัทธ์ อนุรักษธรรม และ อ.ดร.อริสา สุมาลย์
- 2) อาจารย์ในกลุ่มสื่อสารสุขภาวะหยั่งรากจิตตปัญญาศึกษาฯ ทั้งหมด 22 จากเครือข่ายศูนย์จิตตปัญญาศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พันธมิตร และคู่ความร่วมมือของศูนย์

3.ผลจากการมีส่วนร่วม

ปัจจุบันจัดกิจกรรมแล้ว 2 ครั้ง เกิดกลุ่มการสื่อสารโครงการหยั่งรากจิตตปัญญาศึกษา และการวางแผนพัฒนาสื่อเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากโครงการหยั่งรากจิตตปัญญาศึกษา สู่สังคมแห่งความสุข โดยการมีส่วนร่วมของพื้นที่ในการต่อยอดองค์ความรู้ และมีการสื่อสารเผยแพร่ให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงได้

4.การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการส่วนงาน

การจัดกิจกรรมทุกครั้งมีการสรุปบทเรียน และนำบทเรียนดังกล่าวมาพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน และการวางแผนยุทธศาสตร์การสื่อสารโครงการหยั่งรากจิตตปัญญาศึกษา และศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล



2. จิตตปัญญาเสวนา ในงาน soul connect fest

ในการจัดกิจกรรมเสวนาในงานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาพทางปัญญาครั้งที่ 2 จิตวิญญาณ การร่วมทุกข์ ความหวัง ได้มีการจัดเวที เสวนา 2 หัวข้อได้แก่ “จิตตปัญญาศึกษา: การเปลี่ยนแปลงจากภายในครูสู่ การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในระดับพื้นที่” วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 เป็นเวทีเสวนาภายใต้โครงการหยั่งรากจิตต ปัญญาศึกษา และ เวทีจิตตปัญญาเสวนาครั้งที่ 84 หัวข้อ เพชรหรือก้อนหิน: จิตวิญญาณของคนที่ถูกทำให้เป็น ชายขอบ วันที่ 1 มีนาคม 2568 เป็นเวทีจิตตปัญญาเสวนาของศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

2.สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมได้แก่

- 1) อาจารย์ผู้ดำเนินโครงการได้แก่ ดร.ปวิพท์ อนุรักษธรรม เป็นเจ้าภาพเวทีเสวนา เพชรหรือก้อนหิน: จิตวิญญาณของคนที่ถูกทำให้เป็นชายขอบ โดยมีผู้มีส่วนร่วมเป็นกลุ่มคนทำงานภาคสังคม เกี่ยวกับคนที่ถูกทำให้เป็นชายขอบได้แก่ โครงการใจสู้ใจ คุณค่า ความสุข และพลังภายในที่แท้จริงเพื่อชีวิตหลังกำแพง, กลุ่มเพศหลากหลาย จาก LBT Well Being และเครือข่ายทอม ผู้ชายข้ามเพศ นอนไบนารีเพื่อความเท่าเทียม, ผู้หญิงที่เคยทำแท้ง จากมูลนิธิทำทาง, ผู้ป่วยโรคจิตเวช จากสมาคมสายใยครอบครัว, คนพม่าสัญชาติไทย จากเสมสิกขาลัยเอเชีย
- 2) อ.ดร.อริสา สุมามาลย์ เป็นเจ้าภาพเวทีเสวนา จิตตปัญญาศึกษา: การเปลี่ยนแปลงจากภายในสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในระดับพื้นที่ ร่วมกับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้องในโครงการหยั่งรากจิตตปัญญาศึกษาฯ ได้แก่ รศ.ดร.สุภาภรณ์ คำเรืองฤทธิ์ ม.มหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์ / นายกเทศมนตรี จตุรวิทย์ นิโรจน์ ธารรัฐ รองนายกเทศมนตรี เทศบาลนครนครสวรรค์ / ผอ.ณัฐพร สุวรรณกนิษฐ ผอ.รร.เทศบาลวัดไทรเหนือ / ผอ.จิตติมา สุขประเสริฐ ผอ.รร.สามแยกเจ้าพระยา และครูณทาทิพย์ รีดน้อย ครู รร.สามแยกเจ้าพระยา โดยมีผู้ดำเนินรายการคือ รศ. ดร.นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ ผอ.ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา ม.มหิดล

3.ผลจากการมีส่วนร่วม

เกิดการเผยแพร่ประสบการณ์และองค์ความรู้ตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา ไปสู่สังคม โดยเวทีเพชรหรือก้อนหิน: จิตวิญญาณของคนที่ถูกทำให้เป็นชายขอบ ได้มีการนำเสนอประสบการณ์ทางจิตวิญญาณของคนที่ถูกทำให้เป็นชายขอบของสังคม ผ่านเรื่องเล่าประสบการณ์ ทั้งด้านบวกและด้านลบ ที่เกิดขึ้นในชีวิตของคนคนหนึ่ง และการประกอบสร้างของสังคมที่เราเป็นส่วนหนึ่งในวงจรนี้อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และกระตุ้นให้ผู้ร่วมเสวนาตระหนักในความสามารถที่จะร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลง เติมพลังแห่งชีวิตและจิตวิญญาณ ให้ผู้คนเกิดความหวังและศรัทธาในความเป็นมนุษย์ และเห็นโอกาสในการสร้างสังคมที่เท่าเทียม สังคมที่พร้อมรับทั้งทุกข์และสุขโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกันของกลุ่มคนต่างๆในสังคมด้วย

ขณะที่เวทีเสวนา จิตตปัญญาศึกษา: การเปลี่ยนแปลงจากภายในสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในระดับพื้นที่ ได้เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้จากประสบการณ์ของผู้เข้าร่วมในโครงการหยั่งรากจิตตปัญญาศึกษาฯ เจาะลึกแนวทางการพัฒนาครูและผู้เรียนจาก “นครสวรรค์โมเดล” ของโครงการหยั่งรากจิตตปัญญาศึกษาสู่สังคมแห่งความสุข ที่ใช้สติและการตื่นรู้มาเป็นแกนหลักของการศึกษา การพัฒนาครู ผู้เรียน และขยายสู่การขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเพิ่มอำนาจภายในของผู้เรียนและแก้ปัญหาเด็กเสี่ยงและเด็กหลุดระบบการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงภายในของครูและผู้บริหาร การปรับการเรียนการสอนและความสัมพันธ์ของคนในนิเวศการศึกษา และสร้างระบบที่เกื้อหนุนการเติบโตของทุกฝ่าย ถือเป็นก้าวสำคัญจาก

ความร่วมมือระหว่างคณะอาจารย์จากมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์ และ เทศบาลนครนครสวรรค์ ที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนงานพัฒนาความร่วมมือกับผู้อำนวยการโรงเรียนและครูในพื้นที่ จนเกิดเป็นตัวอย่างของ "พื้นที่ที่ขับเคลื่อนงานในระดับจังหวัด" ทำให้โรงเรียนเล็กๆ ในชุมชนที่ดูแลเด็กด้วยหัวใจเกิดขึ้นได้

4.การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการส่วนงาน

ได้นำผลจากการมีส่วนร่วมมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเสวนาในประเด็นในอนาคต ให้มีผลกระทบต่อสังคม ทั้งในแง่ของวิชาการและการทำงานร่วมกับชุมชน โดยเน้นถึงสำคัญขององค์ความรู้ที่จะเผยแพร่ไปสู่สังคม ผ่านองค์กรเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการทำงานร่วมกัน ตลอดจนการสร้างเวทีที่จะขยายองค์ความรู้ของจิตตปัญญาศึกษาให้แพร่หลายมากขึ้น



